



«Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί»

**Ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για τον διαδικτυακό εκφοβισμό,
με βιωματικές δραστηριότητες.**

Πρόσκληση συμμετοχής εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις του Προγράμματος

Οκτώβριος 2022 – Ιούνιος 2023

Συνολική διάρκεια επιμόρφωσης & υλοποίησης: 80 ώρες

Δωρεάν για εκπαιδευτικούς

✚ Εκπαίδευση στην ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο - Παιδαγωγικό Πλαίσιο:

Το προτεινόμενο Πρόγραμμα «Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί» αποτελεί ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης απέναντι στους κινδύνους του διαδικτυακού εκφοβισμού. Εστιάζει στους ρόλους του θύματος και του θύτη στο διαδίκτυο, στην πρόληψη της δημιουργίας θυμάτων και θυτών στο διαδίκτυο, στον σεβασμό της προσωπικότητας, της ιδιωτικότητας, του απορρήτου και των προσωπικών δεδομένων των ατόμων στο διάδίκτυο, στα διαδικτυακά παιχνίδια και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που τον συναντάμε, καθώς και στην αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού.

Βασίζεται στην πολυετή εμπειρία του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας και του Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας και στοχεύει να προσφέρει τα κατάλληλα εφόδια στους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να έρθουν σε επαφή με το αντικείμενο και να το αξιοποιήσουν ως εκπαιδευτικό εργαλείο ώστε να γνωρίσουν τεχνικές και τρόπους που μπορούν να τους υποστηρίξουν για να σχεδιάσουν δραστηριότητες με τους μαθητές τους στην τάξη.

Στοχεύει αφ' ενός στο να προσφέρει τα κατάλληλα εφόδια στους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να έρθουν σε επαφή με το αντικείμενο, να αξιοποιήσουν το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας και το Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας «Καλλίπολις» ως εκπαιδευτικό εργαλείο και να γνωρίσουν τεχνικές και τρόπους που μπορούν να τους υποστηρίξουν για να σχεδιάσουν δραστηριότητες με τους μαθητές τους στην τάξη. Αφ' ετέρου, στοχεύει στο να έρθουν σε μεγαλύτερη επαφή οι μαθητές με τους κινδύνους του διαδικτυακού εκφοβισμού, να αντιληφθούν τις επιπτώσεις του στην ψυχική τους υγεία και στην καθημερινή μας ζωή, να

συνειδητοποιήσουν τους τρόπους πρόληψης και να γνωρίσουν μεθόδους που καθιστούν τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης πιο ασφαλή.

Τέλος, στοχεύει στο να συνεργαστούν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί με την ομάδα του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας και του Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας «Καλλίπολις» και να ανατροφοδοτηθούν μέσα από τη δική τους συνεργασία, αλλά και μέσα από την επαφή τους με τους άλλους μαθητές και εκπαιδευτικούς και να αναπτύξουν ένα νέο εκπαιδευτικό υλικό επικοινωνώντας τη σημασία της ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο για όλους.

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας (MET) είναι ένα νέο Μουσείο που λειτουργεί ως Εργαστήριο της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Άνοιξε τις πύλες του στο κοινό τον Μάιο του 2009. Το Μουσείο έγινε γρήγορα αποδεκτό από την κοινωνία και ιδιαίτερα από την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Αυτό αποδεικνύεται από τον αριθμό των επισκεπτών/ατόμων που συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές του δράσεις που από 9.000 άτομα, το 2009, ξεπέρασε πριν την πανδημία τις 44.000 άτομα. **Το 80% των επισκεπτών του MET αποτελούν μαθητές και εκπαιδευτικοί** όχι μόνο από την Πάτρα και την Αχαΐα, αλλά και από άλλες περιοχές της Ελλάδας και από το εξωτερικό.

Κύριος στόχος του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας είναι η σύνδεση του Πανεπιστημίου Πατρών με την κοινωνία, ο Επιστημονικός και Τεχνολογικός Γραμματισμός των μαθητών, των φοιτητών, των εκπαιδευτικών και όλων των πολιτών και η σύνδεση των τριών βαθμίδων της εκπαίδευσης.

Το Κέντρο Πρόληψης

Το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας ΠΕ Αχαΐας «Καλλίπολις», αποτελεί Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία και λειτουργεί στη Πάτρα από το 1998 με τη συνεργασία του Οργανισμού Κατά των Ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ), της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλων κοινωνικών και επιστημονικών φορέων. Το Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας, είναι ένα από τα 75 Κέντρα Πρόληψης που λειτουργούν στην Επικράτεια και είναι οι εγκεκριμένοι οργανισμοί για την υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Δράσης κατά των Ναρκωτικών.

Βασικός σκοπός του Κέντρου Πρόληψης είναι η ανάπτυξη της πρωτογενούς πρόληψης των εξαρτήσεων στον Νομό Αχαΐας. Πιο συγκεκριμένα, το έργο του είναι η πρόληψη κάθε μορφής εξάρτησης τόσο από ουσίες (καπνός, αλκοόλ, ναρκωτικά) όσο και από συμπεριφορές (τζόγος, διαδίκτυο) αλλά και των άλλων ψυχοκοινωνικών προβλημάτων.

Ο παραπάνω στόχος επιτυγχάνεται μέσα από την εφαρμογή παρεμβάσεων ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης, εκπαίδευσης αλλά και υποστήριξης των ενηλίκων ώστε να αναπτύξουν πρωτοβουλίες που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και στην ενίσχυση των δεσμών και των ανθρωπίνων σχέσεων μέσα στην κοινότητα που ζουν και αναπτύσσονται. Πρόκειται για συστηματικές, δομημένες δράσεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο της φιλοσοφίας της αγωγής υγείας και στοχεύουν στην ενίσχυση των προστατευτικών παραγόντων και την αντιμετώπιση

των επιβαρυντικών παραγόντων που συνδέονται με τη χρήση ουσιών. Οι παράγοντες αυτοί αφορούν τόσο το άτομο όσο και το περιβάλλον στο οποίο ζει και αναπτύσσεται το παιδί και ο έφηβος. Οι παρεμβάσεις απευθύνονται σε παιδιά, νέους, εκπαιδευτικούς, γονείς, εθελοντές, επαγγελματίες υγείας και μέλη της ευρύτερης κοινότητας.

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί»

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «**Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί**» απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που υλοποιούν ή σχεδιάζουν να υλοποιήσουν ανάλογα προγράμματα και περιλαμβάνει **Επιμορφωτικά Σεμινάρια και Εργαστήρια για εκπαιδευτικούς, φοιτητές, εμπυχωτές ομάδων, συμμετοχή σχολικών ομάδων σε εκπαιδευτικές δράσεις για τον διαδικτυακό εκφοβισμό του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας** επίσκεψη της Επιστημονικής ομάδας του Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας στα σχολεία, **Δίκτυα και Φεστιβάλ Σχολείων, Δράσεις συνεργασίας**, καθώς και δράσεις προβολής και αξιοποίησης του παραγόμενου έργου των ομάδων.

Το Διαδίκτυο αποτελεί το πιο σύγχρονο μέσο επικοινωνίας στη σύγχρονη εποχή και έχει μπει στη ζωή μας για τα καλά. Παράλληλα, η μόνιμη έκθεση του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας πραγματοποιείται τις τηλεπικοινωνίες και έχει τίτλο «Οι Τηλεπικοινωνίες στη ζωή μας». Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, θεωρώντας ότι το διαδίκτυο αποτελεί ένα πολύ σημαντικό κομμάτι των Τηλεπικοινωνιών, εδώ και μια δεκαετία αναπτύσσει σημαντικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Σχεδιάζει και υλοποιεί:

- **σεμινάρια,**
- **βιωματικές δράσεις,**
- τις παρακάτω **εκπαιδευτικές δράσεις** για μαθητές Πρωτοβάθμιας, στις οποίες μέχρι σήμερα έχουν συμμετάσχει περισσότερες από 1.800 σχολικές ομάδες από όλη την Ελλάδα:
 - Περιπέτειες στην Αραχνοϊστόπολη», για το Νηπιαγωγείο και Α' και Β' Δημοτικού
 - «Εγώ και οι άλλοι στο Διαδίκτυο», για Γ' και Δ' Δημοτικού
 - «Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο Διαδίκτυο» Ε' και ΣΤ' Δημοτικού
 - «Κολλημένος στο Διαδίκτυο; Ποτέ!» για Ε' και ΣΤ' Δημοτικού
 - «Ούτε θύτης ούτε θύμα στο διαδίκτυο» για Ε' και ΣΤ' Δημοτικού
 - «Παίζοντας με γοργόνες και καρχαρίες» για Ε' και ΣΤ' Δημοτικού
- συμμετέχει στην οργάνωση και υλοποίηση **Δικτύων Αγωγής Υγείας** με το Τμήμα Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, με τίτλο:
 - «Εγώ και οι άλλοι στο Διαδίκτυο»
 - «Κολλημένος στο Διαδίκτυο; Ποτέ!»
 - «Το διαδίκτυο μας ενώνει ή μας χωρίζει;»
 - «Social media και Social games: χθες, σήμερα, αύριο»
 - «Μαζί...με ασφάλεια στο Διαδίκτυο»
- **Πανελλήνιους Διαγωνισμούς** με μεγάλη συμμετοχή σχολικών ομάδων σε συνεργασία με το Τμήμα Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας:

- «Κολλημένος στο Διαδίκτυο; Ποτέ!»
- «Ούτε θύτης ούτε θύμα στο διαδίκτυο»

με στόχο να συμβάλει στην κατανόηση των κανόνων ασφαλούς πλοήγησης μαθητών και εκπαιδευτικών στο Διαδίκτυο.

Ως εκ τούτου, το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας έχει αποκτήσει πολύτιμη και πολυετή εμπειρία σχετικά με τα θέματα που σχετίζονται με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο, αλλά και τη συνεργασία Μουσείου και Σχολείου, η οποία, μέσα από το προτεινόμενο πρόγραμμα, θα διευρυνθεί και θα δυναμώσει.

Η συνεργασία του **Κέντρου Πρόληψης Αχαΐας «Καλλίπολις»** με τα Δημοτικά Σχολεία και τα Νηπιαγωγεία του Ν. Αχαΐας έχει αναπτυχθεί και εξελιχθεί με πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα από το 1998, καθώς κάθε χρόνο το Κέντρο εφαρμόζει προγράμματα πρωτογενούς πρόληψης και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας στη σχολική κοινότητα, βασισμένα στις ανάγκες των μαθητών, των εκπαιδευτικών και γονέων.

Σύγχρονες μελέτες και έρευνες αναδεικνύουν τη **συμβολή των σχολικών προγραμμάτων πρόληψης στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και στην ενίσχυση της ψυχικής τους υγείας**. Επιβεβαιώνουν ότι η συστηματική εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης στα σχολεία, τα οποία στοχεύουν στην εκπαίδευση των μαθητών σε **δεξιότητες ζωής**, συμβάλλουν στην διαμόρφωση μιας υγιούς στάσης των νέων απέναντι σε κάθε μορφή εξάρτησης (Ουσίες, Τζόγος, Διαδίκτυο).

Το Διαδίκτυο, αποτελεί μέρος της ζωής των παιδιών (ενημέρωση, μάθηση, ψυχολογία και επικοινωνία με τους φίλους τους) καθώς είναι ένα μέσο, εργαλείο ή απασχόληση στα πλαίσια της καθημερινότητάς τους (Tsaliki, 2011). Με δεδομένο ότι οι ανήλικοι είναι πιο ευάλωτοι στην υπερβολή, τον πειραματισμό και την έλλειψη διαδικασίας «φιλτραρίσματος» των ερεθισμάτων, παιδιά και έφηβοι χρειάζονται έγκυρες και αξιόπιστες οδηγίες χρήσης και πλοήγησης στο Διαδίκτυο, προκειμένου να μην υπάρξουν ακραίες συμπεριφορές όπως το φαινόμενο της εξάρτησης, τον διαδικτυακό εκφοβισμό κ.α..

Από το 2016, το Κέντρο Πρόληψης Αχαΐας πραγματοποιεί προγράμματα σε μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης δημοτικού, εστιασμένα στο Διαδίκτυο με θέμα «Ασφαλή Πλοήγηση παιδιών στο Διαδίκτυο». Συνολικά **2.500 μαθητές** από τα Δημοτικά σχολεία του Νομού Αχαΐας, ενημερώθηκαν για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης του Διαδικτύου, κατανόησαν την έννοια της υπερβολικής ενασχόλησης, εκπαιδεύτηκαν στην ασφαλή πλοήγηση του Διαδικτύου και στην προστασία τους από τους πιθανούς κινδύνους του προκειμένου να μπορούν να διαχειριστούν δύσκολες συμπεριφορές και φαινόμενα στο Διαδίκτυο μέσω της σωστής συνεργασίας με τους ενήλικες (γονείς και εκπαιδευτικοί). Επιπρόσθετα, το συγκεκριμένο θέμα του Διαδικτύου, αποτελεί μια από τις θεματικές ενότητες του προγράμματος «Εγώ & Εσύ... Δυναμώνουμε Μαζί» που υλοποιείται από Εκπαιδευτικούς Π.Ε. σε όλη την Ελλάδα. Πρόκειται για εγκεκριμένο υλικό από το ΙΕΠ που αφορά την ενίσχυση προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, το οποίο έχει ενταχθεί στα **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων 21+»**, στις ενότητες **Ψυχική και**

Συναισθηματική Υγεία & Πρόληψη των Εξαρτήσεων του θεματικού κύκλου «Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην».

Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα τόσο σε **εκπαιδευτικούς** όσο και **γονείς** των Δημοτικών Σχολείων να ενημερωθούν αντίστοιχα για θέματα που σχετίζονται με τη χρήση του Διαδικτύου και την προστασία των παιδιών.

📌 Δραστηριότητες του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί» 2022 - 2023

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας (MET) του Πανεπιστημίου Πατρών, το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Αχαΐας και το Τμήμα Αγωγή Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας για το σχολικό έτος 2022 – 2023 διοργανώνουν Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί» για εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με τις εξής ενότητες:

Πρόγραμμα

«Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί» 2022-2023		
Ενότητα 1: Εισαγωγικά Σεμινάρια (6 διδακτικές ώρες) Υποχρεωτικές τουλάχιστον 3 διδακτικές ώρες	<ol style="list-style-type: none">1. Το πρόγραμμα «Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί»<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στον διαδικτυακό εκφοβισμό• Καλές πρακτικές συνδημιουργίας Μουσείου-Σχολείου.2. Η εμπειρία του Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας από την εφαρμογή προγραμμάτων με θέμα «Ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο» στη σχολική κοινότητα.	Επιμορφωτές/τριες Θεολόγη -Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις
Σχολική Τάξη (8 ώρες) Υποχρεωτικές	Υλοποίηση δραστηριοτήτων για την προετοιμασία της σχολικής τάξης για την επίσκεψη στο MET δια ζώσης ή μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας <ul style="list-style-type: none">○ Μελέτη υλικού / Προετοιμασία○ Δράσεις προτεινόμενης προετοιμασίας στην τάξη με τους μαθητές.○ Συμπλήρωση ημερολογίου δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς	Υποστήριξη Θεολόγη-Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις

<p>Ενότητα 2: Σεμινάρια Ευαισθητοποίησης για το διαδίκτυο (6 διδακτικές ώρες) Υποχρεωτικές</p>	<p>Σεμινάρια Τρία διαδικτυακά σεμινάρια για τον διαδικτυακό εκφοβισμό, τις ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις</p>	<p>Επιμορφωτές/τριες Θεολόγη -Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις Εξειδικευμένοι εκπρόσωποι πανεπιστημιακών και κοινωνικών φορέων</p>
<p>Σχολική Τάξη στο Μουσείο Κέντρο Πρόληψης στο σχολείο (8 ώρες) Υποχρεωτικές τουλάχιστον 4 διδακτικές ώρες</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συμμετοχή εκπαιδευτικών με μαθητές σε μια ή περισσότερες εκπαιδευτικές Δράσεις του Μουσείου για τον εκφοβισμό ή την ασφάλεια στο Διαδίκτυο δια ζώσης ή μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας 2. Επίσκεψη Επιστημονικής ομάδας Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας στο σχολείο με θέμα «Ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο» 	<p>Υποστήριξη Θεολόγη-Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις</p>
<p>Ενότητα 3: Σεμινάρια Αξιοποίησης της βιωματικής εμπειρίας από το Μουσείο, στην τάξη (20 διδακτικές ώρες) Υποχρεωτικές τουλάχιστον 10 διδακτικές ώρες</p>	<p>Τεχνικές αξιοποίησης / παρουσίαση-βιωματικές δράσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πηγές πληροφοριών για διαδίκτυο <ol style="list-style-type: none"> 1. Πνευματική ιδιοκτησία/προστασία 2. Ψηφιακά εργαλεία /ψηφιακές δημιουργίες 3. Εικονικά περιβάλλοντα 4. Εικαστική δημιουργία 5. Παιχνίδια ρόλων 6. Δημιουργία συλλογής αντικειμένων, εικόνων, κλπ, αξιοποίηση συλλογής 	<p>Επιμορφωτές/τριες Θεολόγη -Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις Βανταράκη Χρυσάνθη Στυλιανός Μυστακίδης</p>
<p>Σχολική Τάξη (15 ώρες)</p>	<p>Αξιοποίηση και Αξιολόγηση της επίσκεψης στο Μουσείο και της συμμετοχής της τάξης σε δράση του Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας στο σχολείο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταιγισμός ιδεών • Αναζήτηση πληροφοριών • Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού υλικού με μαθητές 	<p>Υποστήριξη Θεολόγη-Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση στη σχολική μονάδα • Συμπλήρωση ημερολογίου δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς 	
Ενότητα 4: Υποστήριξη εκπαιδευτικών	Mentoring από Συντονιστές του Προγράμματος	Υποστήριξη Θεολόγη -Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις
Ενότητα 5: Διάχυση - Προβολή (12 διδακτικές ώρες) Υποχρεωτικές	Επικοινωνία <ul style="list-style-type: none"> • Ημέρα Δράσης για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο • Ψηφιακή έκθεση στην ιστοσελίδα MET ή/και περιοδική έκθεση στο Μουσείο 	Επιμορφωτές/τριες Θεολόγη -Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις Στυλιανός Μυστακίδης
Ενότητα 6: Αποτίμηση - Τεκμηρίωση - Έκθεση (5 διδακτικές ώρες) Υποχρεωτικές	Αποτίμηση - Τεκμηρίωση – Έκθεση- Προοπτικές	Επιμορφωτές/τριες Θεολόγη -Γκούτη Πένυ Κυρίτση Βασιλική Παπακωνσταντινοπούλου Άρτεμις

Τα σεμινάρια θα υλοποιηθούν διαδικτυακά, ενώ οι επισκέψεις των σχολείων δια ζώσης. Όλες οι δράσεις προσφέρονται δωρεάν.

Το υλικό του συγκεκριμένου Προγράμματος προτείνεται να αξιοποιηθεί από το ΙΕΠ στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και στους θεματικούς άξονες «**Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη των Εξαρτήσεων**» του θεματικού κύκλου «**Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην**» και «**Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα**» του θεματικού κύκλου «**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**». Τα εργαλεία του Προγράμματος μπορούν να αξιοποιηθούν διαθεματικά και σε άλλους θεματικούς άξονες.

Το Πρόγραμμα θα υλοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2022-2023 από τον Οκτώβριο 2022 έως τον Ιούνιο 2023.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα έχει διάρκεια **ογδόντα (80) ώρες** και θα περιλαμβάνει **εκπαίδευση και υποστήριξη της ομάδας των εκπαιδευτικών, συμμετοχή με τους μαθητές τους σε εκπαιδευτικές Δράσεις στο MET**, δια ζώσης ή μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας, **επίσκεψη της επιστημονικής ομάδας του Κέντρου**

Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας στη τάξη με θέμα «Ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο», **εφαρμογή του υλικού του προγράμματος στη σχολική τάξη** από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και **δράσεις αλληλεπίδρασης, επικοινωνίας και προβολής.**

Στους εκπαιδευτικούς που θα παρακολουθήσουν το σύνολο της επιμόρφωσης και θα υλοποιήσουν τις δράσεις του προγράμματος με τους μαθητές τους θα χορηγηθεί **πιστοποίηση επιμόρφωσης 80 ωρών.**

Περισσότερες πληροφορίες για το περιεχόμενο των δράσεων για τον διαδικτυακό εκφοβισμό και την ασφάλεια στο διαδίκτυο του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://www.stmuseum.upatras.gr>.

Περισσότερες πληροφορίες για το περιεχόμενο των δράσεων του Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα: www.kpachaia.gr

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να δηλώσουν την επιθυμία τους να συμμετέχουν στο πρόγραμμα μέχρι 20/10/2022 στον σύνδεσμο που ακολουθεί:

<https://forms.gle/2GAAugNKwxcNie6w7>

Ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι περιορισμένος. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας **με βάσεις τις δηλώσεις των εκπαιδευτικών.**

Η έναρκτήρια συνάντηση του προγράμματος ορίζεται η Πέμπτη 3 Νοεμβρίου 2022.

Το πλήρες πρόγραμμα της επιμόρφωσης και η πορεία υλοποίησης του Προγράμματος «**Φίλοι κι όχι εχθροί, στο δι@δίκτυο μαζί**» θα αποσταλεί στους συμμετέχοντες που θα επιλεγούν με αναλυτικές οδηγίες για τη συμμετοχή τους.

Οργάνωση: Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών, Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας «Καλλίπολις», Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, Γραφείο Αγωγής Υγείας.

Γραμματεία/Πληρ.: 2610 969973, stmuseum@upatras.gr