

Όροι δανεισμού των μουσειοσκευών

1. Κάθε εκπαιδευτικός, για να παραλάβει από το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας μια μουσειοσκευή για την τάξη του, πρέπει να κλείσει ραντεβού με το προσωπικό του Μουσείου.
2. Κάθε μουσειοσκευή παραλαμβάνεται από το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας από τον/την εκπαιδευτικό ή εκπρόσωπό του ημέρα Παρασκευή.
3. Ο /η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του τη Μουσειοσκευή για μια εβδομάδα, την εβδομάδα που ακολουθεί.
4. Η μουσειοσκευή επιστρέφεται στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας από τον/την εκπαιδευτικό ή εκπρόσωπό του τη Δευτέρα που ακολουθεί.
5. Ο /η εκπαιδευτικός έχει την ευθύνη της μουσειοσκευής και πρέπει να την επιστρέψει στο Μουσείο στην ίδια καλή κατάσταση που την παρέλαβε.
6. Σε κάθε μουσειοσκευή περιέχονται εκπαιδευτικό υλικό και οδηγίες για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής δράσης από τον εκπαιδευτικό

Απογορεύεται αυστηρά η αντιγραφή, χρήση ή δημοσίευση του υλικού της Μουσειοσκευής, εκτός του πλαισίου της μουσειοσκευής, χωρίς την έγκριση του ΜΕΤ ΠΠ.



Χορηγοί



TITAN



ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΥΣΕΙΟΣΚΕΥΕΣ για το νερό

Αποτελούν εκπαιδευτικές βαλίτσες, που περιλαμβάνουν εκπαιδευτικό υλικό και οδηγίες για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος από τον εκπαιδευτικό στην τάξη του.

Κάθε μουσειοσκευή έχει σχεδιαστεί για συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα προσεγγίζοντας το νερό από διαφορετική οπτική.

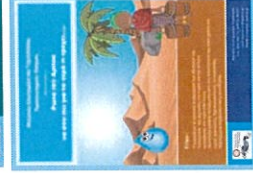
Κύριοι στόχοι: συννεργασία, καλλιέργεια δεξιοτήτων, ενεργοποίηση αισθήσεων, φαντασίας, παρατηρητικότητα, έκφραση ιδεών, δημιουργική έκφραση.

Ο δανεισμός κάθε μουσειοσκευής πραγματοποιείται με σειρά προτεραιότητας και με ευθύνη του εκπαιδευτικού.

Στοιχεία Επικοινωνίας

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Πανεπιστημιούπολη, Ρίο-Πάτρα Αχαΐας
Τηλέφωνα: 2610969973, 2610969972, 2610 996732
Email: stmuseum@upatras.gr, stmuseuminfo@upatras.gr
www.stmuseum.upatras.gr



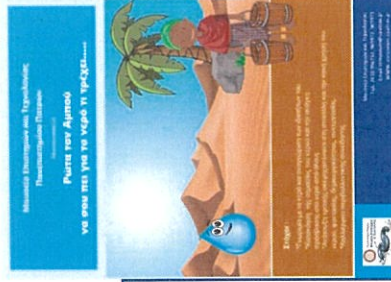
για 3-4 ετών-Ειδικά Νηπιαγωγεία- τάξεις ένταξης Α' & Β' Δημοτικού



«Ο Νίνω, η Νένα και το Νερό»

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και θετικών στάσεων ως προς τη χρήση του νερού.
- Εμφάνιση σε παιγνιώδεις, κινητικές δραστηριότητες και αισθητηριακή ενεργοποίηση των παιδιών μέσα από τη διαβαθμισμένη καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης.

για Νηπιαγωγείο και Α' & Β' Δημοτικού



«Ρώτα τον Αμπό να σου πει για το νερό τι τρέχει;»

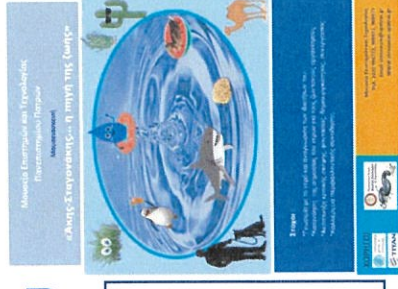
- Γνωριμία με το νερό και αναγνώριση ιδιοτήτων του.
- Κατανόηση σημασίας νερού και ανάγκης πρόσβασης στο νερό από όλους.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για σπατάλη και κακή χρήση, φαντασίας, δημιουργικότητας, συνεργασίας.



«Οι Περιπέτειες της Σταγονούλας: ο κύκλος του νερού»

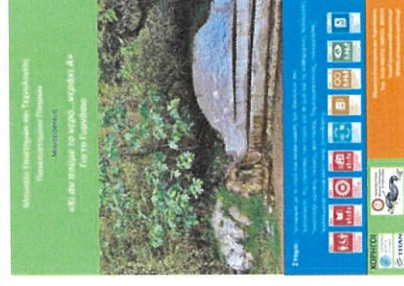
- Γνωριμία με το νερό & αναγνώριση ιδιοτήτων του
- Κατανόηση της σημασίας του νερού στη ζωή μας
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, φαντασίας, δημιουργικότητας, συνεργασίας
- Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης

για Ε' & ΣΤ' Δημοτικού



«Άκης Σταγονάκης η πηγή της ζωής»

- Γνωριμία με το νερό και αναγνώριση των ιδιοτήτων του.
- Κατανόηση της σημασίας του νερού για τους ζωντανούς οργανισμούς
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, φαντασίας, δημιουργικότητας, συνεργασίας.
- Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.



για Γυμνάσιο

«Κι αν πούμε το νερό... Νεράκι Α'»

- Γνωριμία με το νερό και αναγνώριση των ιδιοτήτων του (Φυσική, Βιολογία).
- Κατανόηση της σημασίας του νερού για τη ζωή και τις καθημερινές λειτουργίες
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, φαντασίας, δημιουργικότητας, συνεργασίας.
- Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.



«Κι αν πούμε το νερό... νεράκι Β'»

- Γνωριμία με το νερό και αναγνώριση των ιδιοτήτων του (Χημεία, Γεωλογία/Γεωγραφία).
- Κατανόηση της σημασίας του νερού για τη ζωή και τις καθημερινές λειτουργίες
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, φαντασίας, δημιουργικότητας, συνεργασίας.
- Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.